

## 就労継続支援 A 型事業所における利用者の知識・能力向上に係る実施状況報告書

|      |                |       |            |
|------|----------------|-------|------------|
| 事業所名 | アフレックス         | 事業所番号 | 1610200865 |
| 住 所  | 氷見市下田子 6 1 - 3 | 管理者名  | 小久保芽久美     |
| 電話番号 | 0766-54-5966   | 対象年度  | R5年度       |

## 利用者の知識・能力向上に係る実施概要

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>&lt;活動内容&gt;</p> <p>場所：高岡市江尻332-1 アフレックスにて</p> <p>日時：R6.3.24 10:00～11:45</p> <p>参加利用者数：3名</p> <p>実施内容：zoomにて資料を用いての講習</p> <p>議題：長く安定して働くために</p> | <p>&lt;活動の様子&gt;</p>  <p>※zoomにて挨拶や報連相、身だしなみについての研修</p> |
| <p>&lt;目的&gt;</p> <p>長期的で安定した一般就労に向けた知識や心得を習得すること</p>                                                                                              |                                                                                                                                            |
| <p>&lt;成果&gt;</p> <p>普段指導員からも注意のあることもあり、外部からも同じ知識を得ることでより本人には理解してもらえた働くことの基本を再確認することができ、目標をもって業務に従事することが期待できる。</p>                                 |                                                                                                                                            |

## 連携先の企業や事業所等の意見または評価

働くうえでの基本がまだできていない利用者も多いなか、今回の研修で参加者には理解が深まったのは良かった。参加者がもっと多くいればさらに良かったと思うため、次回からは事業所としてはもっと周知して参加率をあげていきたい。

|            |      |
|------------|------|
| 連携先企業（担当者） | 樋口純平 |
|------------|------|

## 利用者からの意見・評価

- ・あいさつは相手に安心感を与えて雰囲気をよくする効果があるということがわかって、明日からすぐにでも意識できると思った。
- ・報連相は仕事で失敗をなくしたりスムーズにみんなで快適に行うための基本だと思った。情報の共有なのでしっかり行いたい。